

ЗВІТ
в.о.директора Хустської спеціальної школи І-ІІІ ступенів
Закарпатської обласної ради
Микитюк Жанни Миколаївни
про роботу за 2023-2024 н.р.

Уже третій рік освітні заклади України завершують навчання в період воєнного стану. Цей період – випробування для всіх: здобувачів освіти, працівників школи, батьків. Адже змінилися умови, форми проведення навчально-виховного процесу, деякий період навчального року проводили заняття дистанційно, 12 учнів школи здобувають освіту за індивідуальною (сімейною) формою у зв'язку із зміною місця проживання сім'ї або інших причин. Та колектив школи якісно продовжує працювати, надавати освітні послуги, враховуючи особливості даного періоду в державі.

Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 р. №55, керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік. Як в.о.директора закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр» (зі змінами, внесеними згідно Постанови КМ №№586, 853, 843, 1132, 979), іншими Постановами Кабінету Міністрів України, наказами МОН України, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти. Розпорядженнями Закарпатської обласної державної адміністрації - Закарпатської обласної військової адміністрації №100 від 05.04.2022 року та №101 від 05.04.2022 року «Про переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності» переоформлено ліцензію Хустської спеціальної школи І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти, за рівнем повної загальної середньої освіти – здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти (місце знаходження та провадження освітньої діяльності: вул. Карпатської Січі, 48, м.Хуст, Закарпатська область, 90400, ідентифікаційний код 20453376).

Робота директора школи протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на вирішення таких завдань:

підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану через удосконалення освітнього процесу; посилення ролі національно-патріотичного виховання в організації виховної роботи; соціальний захист, збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників; сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом участі у проведенні науково-практичних семінарів, конференцій, самоосвітньої діяльності, проходження курсів підвищення кваліфікації; впровадження Стратегії розвитку освітнього процесу, стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; забезпечення змістовного інформаційного контенту наповнення WEB-сайту школи; модернізація освітнього середовища та покращення матеріально-технічної бази та інше.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес забезпечували 48 педагогічних працівників, з них 17 – вихователів; працівників допоміжної служби – 40 (у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років – 5 працівників, з них 3 - педагогічні). . Всі пройшли періодичний медичний огляд відповідно до чинного законодавства України. Двоє педагогів школи на даний час мобілізовані, вихователь - у березні 2022 року, практичний психолог – у травні 2024 року.

Протягом року простежувався і певний **рух учнів**. Проводилася певна робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку I семестру 2023-2024 навчального року у спецшколі навчалось 97 учнів, 10 учнів переведено на сімейну форму навчання, 55 вихованців зараховано на цілодобове перебування в пансіоні. Протягом I семестру відраховано 5 учнів, зараховано 7 вихованців. На кінець I семестру у школі навчалось 99 учнів, з них - 10 учнів перебували на сімейній формі навчання, 53 вихованців проживали у шкільному пансіоні. У кінці II семестру кількість учнів становить - 98, 2 вихованців відраховано зі школи, 12 учнів перебували на сімейній формі навчання, 51 вихованець проживав у шкільному пансіоні. Свідоцтва про базову середню освіту отримали 9 учнів 10 класу, 5 учнів 12 класу випущено зі школи, яким видано свідоцтва про повну загальну середню освіту. У зв'язку із оголошенням воєнного стану з 24 лютого 2022 року, прибула 1одна дитина із зони бойових дій та тимчасово окупованих територій, у 2-й клас. (Харків). На завершення 2023-2024 навчального року навчалась одна дитина із внутрішньо переміщених осіб. Форми здобуття освіти у 2023-2024 н.р.:

- інституційна (очна, дистанційна)
- індивідуальна: сімейна (домашня) форма – 16 учнів станом на початок II-го семестру 2024 року; 12 учнів – на кінець навчального року.

Кількість учнів на кінець I-го семестру 2023/2024 н.р. становила – 97, у кінці II-го семестру – 98 учнів. У пансіоні школи проживало 51 вихованець. За місцем реєстрації (проживання) – діти від 3-х до 19-и років з 25 ОТГ Закарпатської області. Із 98-х учнів школи в дошкільній групі перебували 6 вихованців; у 12-и класах – 88 учнів. У початковій школі (4 класи) навчалося 25 учнів; у 5-10 класах (6 класів) - 49 учнів; в 11-12 класах (2 класи) - 14 учнів. Середня наповнюваність класів становить 7 учнів. Базову середню освіту здобули 9 учнів 10-го класу, повну середню освіту - 5 учнів 12-го класу. Випускники 12-го класу у 2023-2024 н.р. не були учасниками загальноукраїнського НМТ. Випускники минулого року продовжили навчання у різних закладах освіти: Клімова Ірина вступила до професійного ліцею сфери послуг м.Хуст на спеціальність ”перукар”, Костяк Анастасія вступила до Київського фахового коледжу прикладних наук на спеціальність “облік і оподаткування», Рябціон Ростислав, Рішко Василь, Калабішка Руслан вступили до ліцею м.Хуст на спеціальність “електрогазозварник”. Це є результатом спільної профорієнтаційної роботи, яка проводиться у школі. Із 5-х випускників 12-го класу у 2023-2024 н.р. продовжуватиме навчання для здобуття вищої освіти одна учениця – Гуцуляк Христина (Ужгородський коледж культури і мистецтва), Бота Марія здобуватиме професію візажиста за курсовою підготовкою, інші троє хлопців – працюватимуть, не планують продовжувати навчання.

Кадрове забезпечення.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти підпрацівників. У 2023/2024 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%. У навчальному році було прийнято на роботу 2 підпрацівників, протягом навчального року звільнено за власним бажанням - 1. За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» має 1 учитель, педагогічне звання «старший учитель» – 10, «старший вихователь» - 3, вища категорія – 32; «Спеціаліст I категорії» – 6; «Спеціаліст II категорії» – 7; «Спеціаліст» – 2.

Робота Хустської спеціальної школи I-III ступенів у 2023-2024 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Листа МОН України № 1/12186-23 від 16.08.23 «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН України від 31.08.2023 № 1/13094-23 ”Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023-2024 навчальному році”, наказу

Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 "Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій", Наказу МОН України №563 від 15 травня 2023 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану» (для дітей за межами України), Наказу МОН України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», Постанови КМУ від 06.03.2019 № 221 "Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр" (із змінами), листа МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році», Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2018 №831, Нормативно-правового забезпечення Нової української школи, Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом "Нова українська школа", удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу. Освітній процес відбувався відповідно до Режиму роботи школи (навчальні заняття, корекційно-розвиткові, самопідготовка, виховні заняття). У закладі забезпечено цілодобове перебування учнів відповідно до «Положення про пансіоні у Хустській спеціальній школі I-III ступенів Закарпатської обласної ради», затвердженим рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 р. №1.

Методична робота

У 2023-2024 н.р. заклад освіти продовжив роботу над науково-методичною темою „Активізація пізнавальної діяльності та формування ключових навчальних компетентностей учнів з порушеннями слуху в процесі навчання та виховання шляхом використання передових технологій, загальнопедагогічних і спеціальних методів". Методична робота в школі була спрямована на реалізацію методичної проблеми "Підвищення ефективності освітньо-корекційної роботи

шляхом запровадження новітніх технологій та компетентісного підходу у навчанні і вихованні дітей з порушеннями слуху”.

Організовано працювала **методична рада** у складі:

Голова – заступник директора з навчальної роботи Вучкан М.В., “спеціаліст вищої категорії”, «старший учитель».

Члени:

Борнак С.О. – керівник МО класних керівників, спеціаліст I категорії,

Боднар К.А.- керівник МО вчителів початкової ланки, спеціаліст вищої категорії, “старший вчитель”

Загребельна В.О. – керівник МО вчителів гуманітарного циклу, “старший вчитель”,

Спаська Ю.Л. – керівник МО вихователів, «старший вчитель»,

Ком’яті В.В. – керівник МО вчителів естетичного циклу, «старший вчитель»,

Шутко Н.М. – керівник МО вчителів природничо-математичного циклу,

Голяк Я.А. - заступник директора з виховної роботи, «старший вчитель».

У 2023-2024 навчальному році освітній процес школи був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану роботи школи, у грудні 2023 та травні 2024 року проведено контрольні роботи та тестування для учнів 5-12 класів. Учень 12-го класу Кузьма Валерій брав участь у Всеукраїнському конкурсі «Ерудит», отримав диплом та нагороди від організаторів.

Здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм у 1-12 класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин), збігається, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено. Обов’язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов’язкових лабораторних, практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-12 класах виконана.

З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-12 класах було

тематичне, в 1-4 класах – вербальне. За результатами навчального року учні 5-12 класів мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запрограмованого результату.

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організовують щоденний запис про відсутність учнів у класному журналі, відслідковують подання довідок від сімейних лікарів, заяв від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки такій роботі пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму.

Організовано і проведено методичну роботу у закладі, яка спонукала кожного педагога до підвищення свого фахового рівня, удосконалення навичок, знань та вмінь. Протягом 2022-2023 навчального року працювало 8 шкільних методоб'єднань педагогів. Проведено 12 засідань педагогічних рад. Підсумки методтижнів обговорено на засіданнях шкільних методоб'єднань. Результативними були відкриті уроки 10 вчителів, які атестувалися у 2023-2024 навчальному році. Курси підвищення кваліфікації при Закарпатському ІІПО, згідно з планом і за програмою НУШ та на інших освітніх платформах, педагоги школи проходили дистанційно. Важливе значення для освітнього процесу мали проведені предметні тижні, у ході яких учні збагачували свої знання з даних предметів у більш доступних і цікавих формах. Протягом навчального року значна увага приділялась розвитку мовлення учнів. Розроблені заходи з реалізації Програми розвитку та функціонування української мови як державної. Особливим досягненням навчального року було відкриття 1-Б класу для дітей з інтелектуальними порушеннями. Дане питання обговорювалось на засіданнях педагогічних рад, нарадах.

Діяльність всіх суб'єктів освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році була спрямована на особистісний розвиток кожної дитини, забезпечення права на освіту дітей з порушеннями слуху у поєднанні з комплексною реабілітацією, формування та становлення цілого ряду їх життєвих компетентностей. Відкриття нового 1-Б класу для дітей з інтелектуальними порушеннями (у період дії воєнного стану) дало можливість надавати спеціальні освітні послуги такій категорії дітей, яка цього потребує особливо. Тому методична робота школи також була спрямована на удосконалення корисних спеціальних рекомендацій, методів, порад щодо роботи з даною нозологією дітей, активізувалася робота з батьками.

Змістом роботи закладу у 2023-2024 навчальному році був пошук, розвиток і стимулювання позитивної внутрішньої мотивації інтегрованих

суб'єктів взаємодії освітнього процесу, реалізації провідної ідеї підвищення ефективності корекційного процесу, якості спеціальної освіти школярів.

Педагогічний колектив школи працював у 2023-2024 над такими пріоритетними завданнями роботи всіх ланок освітнього процесу:

- забезпеченням соціально-психологічних та корекційно-педагогічних умов розвитку індивідуально-особистісної життєтворчості та компетентності учнів з порушеннями слуху;
- створенням необхідних умов для задоволення потреб дітей з порушеннями слуху у здобутті відповідного рівня дошкільної, базової загальної середньої, повної загальної середньої освіти відповідно до своїх можливостей, здібностей, індивідуальних особливостей розвитку шляхом спеціально організованого навчального, виховного та корекційно-розвивального середовища в комплексі з психолого-педагогічною, медичною, фізичною та соціальною реабілітаціями;
- реалізацією індивідуальних творчих здібностей вихованців, повноцінним морально-духовним розвитком особистості молодого патріота України;
- формуванням в учнівської молоді громадянської позиції, власної гідності, принципів толерантності, готовності до трудової діяльності;
- створенням умов корекційного навчання та виховання, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формуванням навчального, виховного та корекційно-розвивального середовища, у якому реалізується сучасна модель випускника, що добре володіє технологіями дактильно - жестового та письмового спілкування, навиками спілкування через Інтернет;
- організацією та контролем за здійсненням сімейної форми навчання у період воєнного стану;
- комп'ютеризацією та інформатизацією закладу, переходом на освітню платформу HUMAN; забезпеченням ведення е-документації школи, електронних журналів, щоденників;
- моніторинговим дослідженням якості діяльності всіх структурних ланок школи, особливе спостереження за освітнім та виховним процесом, які навчаються за програмою НУШ;
- забезпеченням результативності та якості освіти дітей шляхом творчої діяльності професійних педагогічних кадрів;
- наданням реабілітаційних послуг відповідно до індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю;
- наданням психолого-педагогічної допомоги батькам з метою їх залучення до освітнього та реабілітаційного процесів, створення належних умов навчання та виховання в сім'ї;

- продовженням роботи над спрямованістю кожного предмета на розвиток життєвих компетентностей учнів з порушеннями слуху.

На початку навчального року було розроблено та затверджено педагогічною радою Освітні програми закладу для 1-12 класів та дошкільної групи.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес школи був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми і річного плану роботи закладу.

Вихованці 1-12 класів навчалися за новими підручниками (Аналіз забезпечення підручниками учнів 1-12 класів та педагогів школи у поточному році додається). Вибір підручників та їх облік у системі ДІССО здійснювався відповідно до чинного законодавства для здобувачів освіти та педагогів для 1,2,7,11 класів, результати вибору цих підручників затверджувалися рішенням педагогічних рад та витяги з протоколу цих педрад оприлюднювалися на веб-сайті закладу у визначені терміни.

Відповідно до річного плану роботи школи у грудні 2023 та травні 2024 року проведено контрольні роботи та тестування для учнів 5-12 класів.

Учень 12 класу Кузьма Валерій брав участь у Всеукраїнському конкурсі «Ерудит».

Здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного, підсумкового), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Протягом 2023-2024 навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-12 класах було бальне, в 1-4 класах – вербальне. У 1-4, 5-6 класах НУШ формувалися свідоцтва досягнень на кожного учня після виставлення підсумкових балів за I і II семестри з висвітленням компетентностей з усіх предметів. Облік відвідування та оцінювання здобувачів освіти відображався класними керівниками та вчителями-предметниками паралельно у класних паперових та електронних журналах на освітній платформі «HUMAN Школа».

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організовують щоденний запис про відсутність учнів у класних паперових та електронних журналах, відслідковують подання довідок від сімейних лікарів, заяв від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки такій роботі пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму.

Протягом 2023-2024 навчального року працювало 7 шкільних методоб'єднань педагогів. Проведено 12 засідань педагогічних рад. Тематичні засідання педрад проходили в інноваційній формі, з використанням сучасних технологій. 30 листопада 2024 року у формі тренінгу, презентації організовано та проведено засідання на тему «Використання методів кінезіології в корекції мовленнєвих порушень у дітей» (вчитель-дефектолог Лучка В.Ю.). 27 березня 2024 року Голяк Я.А., заступник директора з виховної роботи, провела засідання педагогічної на тему «Про компетентнісний підхід до виховання дітей з порушеннями слуху». 24 травня 2024 року Вучкан М.В., заступником директора з навчальної роботи, проведено засідання педагогічної ради у формі семінару-практикуму на тему «Організація освітнього процесу у 5-6 класах НУШ». Особливістю такої педради було висвітлення творчою групою вчителів, які викладають у 5-6 класах, презентацій сучасних методик за вимогами НУШ у поєднанні зі спеціальними методами, які застосовують у своїй педагогічній практиці. Також педагоги вперше продемонстрували освітні ресурси з використанням штучного інтелекту, за допомогою яких готують навчальні матеріали до уроків та загальношкільних заходів.

Підсумки методтижнів проводилися на засіданнях шкільних методоб'єднань.

Результативними та змістовними були презентації з досвіду своєї роботи на «Ярмарку педагогічних ідей» 9-х педагогів (Микитюк Ж.М., Загребельної В.О., Брикун В.О., Немеш Н.І., Борнак С.О., Єлінської Я.В., Лучк В.Ю., Олексик В.В., Харастей В.М.), які атестувалися у 2023-2024 навчальному році. Курси підвищення кваліфікації при Закарпатському ІППО та УжНУ згідно з планом (за кошти закладу) і за програмою НУШ та на інших освітніх платформах (результати яких затверджувалися педагогічною радою) педагоги школи проходили дистанційно.

Відповідно до плану роботи у Хустській спеціальній школі I-III ступенів Закарпатської обласної ради 16 травня 2024 року було проведено загальношкільний захід - День відкритих дверей. Метою заходу було ознайомлення майбутніх вихованців та їх батьків з роботою закладу, звернення уваги батьків на перебування дітей з вчителями та вихователями, популяризація роботи школи, навичок дітей у різних видах прикладної творчості, спорту, творчих виступах, залучення до проведення заходу дітей, які вже є вихованцями школи. Педагогом-організатором Єлінською Я.В. складено схематичний план заходу та раціонально розподілені обов'язки, а саме - створена ефективна робоча група.

До заходу було включено:

- ✓ презентація закладу;
- ✓ привітання гостей;
- ✓ тематична фотозона;

- ✓ екскурсія закладом;
- ✓ концертна програма здобувачів освіти спільно з гуртом "Хустяни"
- ✓ обговорення можливостей кооперації з колегами.

До Хустської спеціальної школи І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради завітали почесні гості: Віктор Сабадош, голова Хустської районної військової адміністрації, Василь Мейсарош, заступник голови Хустської РВА, Василь Губаль, в.о. Хустського міського голови, Михайло Біляк, заступник Горінчівського сільського голови. Гості відмітили важливість даної події, спрямованої на ширше висвітлення діяльності навчального закладу, роботи з дітьми з ООП, підвищення іміджу школи. Побажали всім успіхів, мирного неба та висловили слова вдячності ЗСУ, які зараз відстоюють незалежність України та забезпечують нам можливість безпечно проводити такі заходи.

До закладу завітали керівники управлінь та відділів освіти Хустщини - Олеся Калинич, Іван Паш, Віра Сочко; 33 працівників, в тому числі - керівників інклюзивно-ресурсних центрів Хустщини, Іршавщини, Тячівщини. Також - керівниця Оксана Ковач, працівники та вихованці Обласного центру соціально-психологічного розвитку ДМФО, керівниця Хустського УТОГ Ірина Везир, керівниця Карпатського інституту підприємництва Університету «Україна» Вікторія Чопей, керівниця Карпатського фахового коледжу Вікторія Роман.

Слова привітань для здобувачів освіти та всіх працівників закладу лунали в онлайн-режимі від Ірини-Люби Горват, генерального секретаря Союзу українців Румунії, керівника мистецького відділу повітового музею Сату-Маре, Румунія. Вона відмітила свою прихильність та любов до дітей, яким неодноразово передавала подарунки, організовувала літній відпочинок, а також брала участь у шкільних заходах, укладанні міжнародних угод та підготовці транскордонних проєктів школи.

Фольклорний гурт «Хустяни» подарував чудовий концерт нашим вихованцям та всім присутнім у школі в День відкритих дверей. Під музичний супровід музикантів учні-гуртківці школи виконали народний танець (керівник М.Анишинець).

Виховна робота школи

Система виховної роботи школи заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності

виховання. Виховна робота протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти", лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119-22, концепція патріотичного виховання державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа».

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ. Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

У межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду,

ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

У вересні 2023 року оформлено соціальний паспорт закладу.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховання в них естетичних смаків, розвитку нових талантів, виховання патріотизму, усвідомлення належності особистості до свого народу, нації, України.

Проведено такі заходи:

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у школі щоденно о 9.00 годині проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Початок навчання завжди розпочинається з проведення Дня знань та свята «Першого дзвоника». Цьогоріч педагоги провели єдиний урок на тему ментального здоров'я «Ти як? Повертаємось до школи».

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, було проведено бесіди, виховні заняття та флешмоб - всі учні школи разом з педагогами розгорнули прапор України.

Проведено заходи до Дня українського козацтва та Дня захисника та захисниць України. Учні малювали малюнки та писали листи для воїнів ЗСУ, проведено загальношкільний захід «Ми козацької слави нащадки» (10 кл.)

21 листопада з метою відзначення Дня Гідності і Свободи в школі проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми та

презентації про події на Майдані. 23 листопада з метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 років проведено виховні заходи, інформаційні години, взято участь у всеукраїнській акції «Запали свічку».

Проведено заходи до Дня святого Миколая, що також сприяло вихованню ціннісного ставлення до родини, людей, виховувало доброту, людяність. Організовано виставку «Новорічний вернісаж». Із метою вшанування Героїв Небесної Сотні було проведено виховні години «Герої завжди поміж нас».

У рамках тижня безпеки в інтернеті відбувся спортивний забіг «Шахрай Goodbye» (Єлінською Я.В.) та проведено освітній захід «Безпечне користування інтернетом» (Борнак С.О.). Про платіжну безпеку готівкових та безготівкових грошей учні переглянули презентацію. 21 лютого в школі відзначався Міжнародний день рідної мови. Свято «Її Величність – Мова» підготували та провели педагоги та учні 11 класу.

Із нагоди відзначення 210-ї річниці з дня народження великого українського поета Т.Шевченка, в школі були організовані та проведені такі заходи :

- переглянуто фільм з наступним обговоренням «Цікаві факти про Шевченка» ,
- загальношкільне свято «Стежками Кобзаря» (9 клас),
- покладання квітів до пам'ятника Т. Шевченка.

До Дня Чорнобильської трагедії були проведені виховні години та години спілкування. Класні та виховні години були присвячені Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Педагогами 11 класу оформлено мовно ілюстративний куточок «Пам'ять вічно жива».

16 червня, у День вишиванки, у школі пройшов День відкритих дверей. У ході Дня відкритих дверей гості ознайомились з умовами навчання та проживання дітей, діяльністю гуртків, спілкувалися з педагогами, а також стали учасниками святкового концерту. Також, протягом року, були проведені ще такі заходи:

Дні :

- Міжнародний день глухих,
- Міжнародний день жестових мов,
- День працівників освіти,
- День миру,
- Міжнародний день боротьби з насиллям
- День захисників та захисниць ,
- День Гідності та Свободи,
- Міжнародний день захисту прав людини
- День людей з інвалідністю,

- День соборності України,
- День героїв небесної сотні,
- Всесвітній день здоров'я,
- Міжнародний день Землі,
- День матері,
- День вишиванки,
- День Європи.

Всеукраїнські акції:

- Голуб миру,
- загальношкільний флешмоб «Запали свічку пам'яті»,
- до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;

Ранки, вечори:

- Міжнародний день глухих (педагог- організатор),
- «Чарівна країна освітян» до Всесвітнього дня вчителя (педагог- організатор),
- «Україна понад усе!» (6 клас),
- «Права та обов'язки у нашому житті» (7 клас),
- Свято Миколая (педагог- організатор),
- Новорічний ранок та вечір (педагог- організатор),
- Свято закоханих (педагог- організатор),
- Прощай букварику (1А та 1Б класи),
- «Сила України в єдності родини» (2 клас),
- «В кожній дитині матінка єдина» (5 клас).

Тижні побутової мови:

- Подорож в країну здоров'я та спорту (Немеш Н.І.),
- Безпечний рух (5 клас),
- Цікава Україна (12 клас),
- Торгівля людьми прояв сучасного рабства (9 клас),
- Психологія очима дітей (психолог),
- Українська мова в моєму (7 клас),
- Земля наш дім (10 клас),
- Друзі давайте жити дружно (8 клас),
- Пам'ять вічно жива (11 клас),
- Українська вишиванка (6 клас).

Бесіди лікаря

- Моє здоров'я,
- Профілактика захворювання ока гімнастика для очей,
- Профілактика грипу та простудних захворювань,
- Статевий розвиток підлітків.

Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями закладу, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування була налагоджена таким чином, що

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У школі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

Проведення предметно – тематичного тижня підвищує інтелектуальний рівень учнів, формує в них практичні навички застосування знань, які вони здобули на уроках та в позаурочний час , створює умови до залучення дітей з різним рівнем підготовки до активної діяльності. З цією метою в школі було проведено такі предметно – тематичні тижні :

- Олімпійський,
- Жестової мови,
- протидії булінгу,
- безпека дитини,
- безпека на дорозі,
- математики,
- толерантності,
- правознавства,
- психології,
- рідної мови,
- екології,
- дитячої книги,
- безпеки життєдіяльності,
- національно – патріотичного виховання,
- безпеки на дорозі,
- національний тиждень читання.

Протягом навчального року було проведено ряд правовиховних та правоосвітніх заходів з метою формування в учнів правової свідомості, знання про свої права та обов'язки, вміння захищати свої інтереси законними способами. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплювали повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян. Випускалися тематичні стінівки - «Закон і ти», «Кібербулінг», «Вирішення конфлікту», «Здоровий спосіб життя», тренінги психолога на правову тематику: «Підліток і закон», «Хто є лідером», «16 днів проти насильства», «Бути успішним- це постійно навчатись». Загальношкільні заходи : «Толерантність - ти і я» (11 клас), «Ми за здоровий спосіб життя» (педагог-організатор); «Права та обов'язки у нашому житті» (7 кл.), «Ми козацької слави нащадки» (10 кл.), «Сила України в єдності родини» (2 кл.).

Навчити бачити прекрасне навколо себе - це естетичне виховання. Мистецтво включає в собі великий потенціал для розвитку особистості. Важливо, щоб учні знайшли, зрозуміли, усвідомили у собі людську красу, пережили почуття захоплення красивим, людським у самих собі. З цією метою протягом року учні нашої школи відвідували картинну галерею , де мали можливість ознайомитися з роботами митців нашого краю, а також мали можливість доторкнутися до театрального мистецтва через відвідини *Закарпатського обласного театру* драми та комедії та перегляду вистав «Снігова королева » та «Гуцулка Ксеня».

Музеї є містком між минулим та сучасним, скарбницями надбань нашого народу. Саме тому екскурсії до них сприяють формуванню історичної пам'яті та національної свідомості, любові до рідної землі, забезпечують вивчення та збереження історико-культурної спадщини народу. Цього року учні мали нагоду відвідати не лише міський краєзнавчий та шкільний музеї , а також музей під відкритим небом «Село спадщини Української Культури» в Канада, через онлайн-екскурсію.

У сучасних умовах важливим завданням школи є робота зі зміцнення здоров'я дітей та розвиток в учнів стійкого інтересу до занять спортом. Заняття спортом допомагають дитині не тільки стати здоровішою та зміцнити імунітет, але й набратись впевненості, вольових якостей, навчитись дисципліні та взаємодії з однолітками.

Протягом навчального року учні школи були учасниками різноманітних спортивних заходів та стали переможцями змагань :

- відкритий чемпіонат області з волейболу чоловіки U21 (чоловіки) пам'яті ЗТУ В.Тейзе с. Березівка Житомирський район. Вихованці школи (Бодня Іван, Молнар Іван, Леньо Ілля, Харбака Микола, Юсько Микола, Смекалюк Олександр) посіли третє командне місце ;

- відкрита першість Закарпатської області з пляжного волейболу (29-30 листопада 2023р.) в місті Ужгород. Серед дівчат старшої вікової групи: III місце посіли Горват Ганна, Цімбота Іванна та II місце - Мадярій Іванна, Філіп Іванна;
- тренувальні збори в Австрії;
- спортивно-оздоровчий захід проведений для учнів школи благодійним фондом «Місія здоров'я» за сприянням благодійної неурядової організації «Людина в біді. Словацька республіка»;
- відкритій першості ДЮСШ Інваспорт Тернопільської області області з пляжного волейболу (8-10 вересня 2023р.) . Учень 11 класу Юсько Микола в парі виборов III місце, а пара Пруніци Вікторії та Іванішко Альони – IV місце;
- першість Закарпатської області з настільного тенісу в рамках відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю (06.12.2023р.);
- першість Закарпатської області з футболу та волейболу в рамках відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю (06.12.2023р.);
- в школі проходила спортивна челендж-уханка згідно загальнонаціональної програми президента «Здорова Україна»;
- проходив районний етап змагань Пліч-о-пліч Всеукраїнської ліги з черліденгу
- онлайн-руханка під пісню «Тереза-Марія»;
- до Дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, змагання з футболу та естафети;
- фінальні змагання Всеукраїнської спартакіади «Повір у себе» з пляжного волейболу серед дітей з порушенням слуху;
- перший етап Всеукраїнської спартакіади «Повір у себе».

Для активної пропаганди туризму, здорового способу життя, виховання любові та дбайливого ставлення до природи та рідного краю в рамках відзначення Всесвітнього дня туризму в школі провели заходи. Учні мали нагоду попрактикуватися у зборі туристичного рюкзака та складанні намету.

Психологічна робота з учнями - це складний та важливий процес, спрямований на розвиток, підтримку та корекцію психологічного стану дітей та підлітків. Діяльність психолога з учнями включає в себе різноманітні форми, методи та методики, що враховують вікові особливості та індивідуальні потреби кожної дитини. Робота практичного психолога з дітьми є одним з найважливіших напрямів психологічної допомоги та передбачає сприяння їхньому успішному навчанню, розвитку особистості, адаптації до шкільного життя. Протягом року шкільним психологом Халус Л.А. були проведені різноманітні бесіди, тренінги та заходи:

- «Бути успішним - це постійно навчатися»,
- «Казкотерапія»,
- «Попередження ВІЛ СНІДу та венеричних захворювань»,
- «Кібербулінг»,
- «16 днів проти насильства»,
- «Моя майбутня професія»,
- «Шкільні звички серед неповнолітніх»,
- «Вирішення конфлікту»,
- «Як впоратися з тривогою»,
- «Що таке туберкульоз»,
- «Здоровий спосіб життя»,

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. Ментальне здоров'я є невід'ємною частиною щасливого життя. Щоб покращити емоційний стан учнів та педагогів були проведені зустрічі з представниками центру укріплення сім'ї «СОС. Дитячі містечка». У співпраці зі шкільним психологом Халус Л.А., для всіх бажаючих були проведені цікаві ігри та тренінги на такі теми: «Емоції», «Підвищення самооцінки», «Дружба», «Емоційне вигорання». Поза увагою не пройшов і Всесвітній день ментального здоров'я, учні активно брали участь у тренінгу та іграх, дивилися відео та жваво ділилися своїми враженнями.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планували виховну роботу з класом згідно вимог та критеріїв закладу: обрали напрямки та виховні проблеми, над якими працювали протягом року; склали психолого-педагогічні характеристики класів; визначили завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Центром роботи класних керівників та вихователів було шкільне методичне об'єднання класних керівників та вихователів (керівники – Борнак С.О., Спаська Ю.Л.), на засіданнях яких розглядалися питання щодо планування та стану виконання плану виховної роботи.

Адміністрацією школи, класними керівниками, вихователями проводилася певна робота з батьками і учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх: відвідування сімей удома, профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів. Практичний психолог школи індивідуально працював з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводилася робота щодо корекції поведінки дітей.

Із метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснювався контроль за

відвідуванням учнями школи , проводились рейди контролю за відвідуванням уроків та виховних занять.

Особливу увагу приділялося роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу в шкільному середовищі:

- 1.Розроблено план заходів щодо профілактики та протидії проявам булінгу (цькування).
- 2.Інформацію щодо дій у випадку булінгу розміщено на сайті закладу та інформаційних стендах.
3. Проведено загальношкільний захід «Стоп булінг!» (12 клас)

Протягом року звернень від батьків та учнів щодо виявлення випадків булінгу не було зареєстровано.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин класні керівники та вихователі застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Здійснювалася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності. З метою попередження травматизму невиробничого характеру класними керівниками проводилися бесіди, практичні заняття з попередження всіх видів травматизму та робили відповідні записи до класних журналів , а також журналів відповідного зразка, перед початком навчання, зимових, осінніх та літніх канікул. Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Кожним класним керівником та вихователем розроблено комплект бесіди з безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в закладі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм тощо.

Життя людини-найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників та вихователів. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводили цю бесіду в останній день перед канікулами.

На період запровадження воєнного стану в Україні в школі, на постійній основі, проходило інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. У Viber групі закладу розповсюджувалася

інформація про вибухонебезпечні предмети, про мінну безпеку. З цією метою відбулася зустріч з представниками Хустського районного управління ДСНС та проведено День ЦО.

Представники ДСНС поспілкувалися на теми з основ пожежної безпеки, рятувальних робіт та як необхідно діяти в разі виникнення тих чи інших надзвичайних ситуацій.

Постійно проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові цільові бесіди та інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх було розроблено та проведено заходи : тиждень безпеки дорожнього руху, загально – шкільний захід «Безпека руху на дорозі» (4 клас), тиждень побутової мови «Безпечний рух» (5 клас).

З метою ефективної організації профорієнтаційної роботи в закладі освіти, надання профорієнтаційної підтримки учням у процесі вибору професії та сфери майбутньої професійної діяльності, виховання в учнів відповідального й активного ставлення до свідомого та самостійного вибору майбутньої професії, формування необхідних у майбутньому професійно-важливих якостей особистості були проведені профорієнтаційні зустрічі із залученням представників:

- КЗ «Горінчівського міжшкільного ресурсного центру»,
- КЗ «Хустського професійного ліцею сфери послуг» Закарпатської обласної ради,
- КЗ «Хустського професійного ліцею» Закарпатської обласної ради,
- Карпатського фахового коледжу,
- Карпатського інституту підприємництва Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

У школі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі.

З метою організації дозвілля учнів, виявлення і розвитку творчих здібностей, формування інтересів до різних галузей науки в школі протягом 2023-2024 н.р. діяли такі гуртки:

1. «Рукоділья» (керівник Мельник К.Ф.)
2. «Музичний оркестр» (керівник Моргентал І.І.)
3. «Образотворче мистецтво» (керівник Олексюк Т.Г.)
4. «Народні промисли» (керівник Ком'яті В.В.)
5. «Художня обробка дерева» (керівник Ком'яті В.В.)
7. «Народний танець» (керівник Анишинець М.О.)

Організовано та проведено конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.

Виставки:

- до свята осені (осінні композиції),
- виставка до Дня осіб з інвалідністю,
- «Права очима дітей»,
- виставка учнівських зошитів (до Дня рідної мови),
- екологія очима дітей (малюнки),
- виставка писанок та великодніх композицій,
- виставка малюнків «Весняні фантазії».

Учень 5 класу Етвеш Олександр був учасником II етапу конкурсу літературних творів та творів образотворчого мистецтва на тему Захисники України історія та сьогодення конкурсі для 5-7 класів, а також став переможцем V Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка серед школярів з порушенням слуху "Дітям потрібне життя" здобувши II призове місце в середній віковій категорії.

До Міжнародного дня захисту дітей за сприяння Управління туризму та курортів Закарпатської ОДА було влаштовано інформаційно-пізнавальний тур для тридцяти учнів школи. Під час майстер-класу діти вчилися виготовляти шоколад та складали карту-пазл «Україна». А фахівці ДСНС розповіли про безпеку у гірській місцевості. У програмі туру була пізнавальна прогулянка та знайомство з тваринами на «Ранчо Хайленд». Приємною несподіванкою для учнів школи з нагоди Дня захисту дітей стала зустріч з футболістами ФУ «Хуст». Футболісти професіонали провели для учнів майстер-клас з футболу, зіграли з ними матч та подарували подарунки.

Вже другий рік поспіль учні та працівники школи є активними учасниками різноманітних акцій, щодо допомоги Збройним Силам України. Протягом року педагогами випліталися сезонні маскувальні сітки. В тісній співпраці з педагогами, діти та батьки організували та провели щорічний благодійний ярмарок. Виручені кошти з продажу смаколиків та сувенірів були передані бійцям ДРБ «Сонечно» на закупку дрона. Під чітким керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Олексюк Т.Г. учні школи розмалювали залишки боєприпасів, які були передані як експонати для благодійного заходу на підтримку ЗСУ у місті Прага за участі небайдужих представників Євросоюзу. У цьому навчальному році в.о.директора школи організувала проведення 24 заходів, метою яких було, в першу чергу, підвищення іміджу школи, залучення до навчання дітей, до благодійної діяльності – спонсорів.

Робота груп продовженого дня. Протягом I семестру 2023/2024 навчального року в школі працювало 13 груп продовженого дня, де навчалася 86 дітей. Це діти 1-12 класів. В II семестрі у зв'язку з тимчасовою відсутністю основго

вихователя групи продовженого дня 3 класу відбулося об'єднання з групою продовженого дня 2 класу. Кількість груп продовженого дня скоротилося до 12.

Головною метою групи продовженого дня є виховання самостійної, творчої, відповідальної, освіченої людини і фізично здорової особи.

Протягом року робота в групах була направлена на вирішення наступних цілей:

1. Глибоко вивчати індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, потреби.
2. Виховувати пізнавальні інтереси і активне ставлення до суспільного життя.
3. Розвивати, поглиблювати і систематизувати розуміння дітьми моральних цінностей, норм і правил, культурної поведінки в школі, суспільстві.
4. Формувати практичні вміння і навички культурної поведінки, турботливого ставлення до людей, природи, всенародних надбань.
5. Вчити учнів вміло працювати за планом, ставити перед собою конкретні цілі та завдання, виконувати їх.
6. Виховувати позитивні риси характеру: старанність, організованість, чемність, справедливість, дисциплінованість.
7. Вчити учнів турбуватися про своє здоров'я, вчити з ними правила особистої гігієни.

Протягом року школа працювала за окремим режимом дня, за трьома блоками

1. Робота з учнями.
2. Робота з батьками.
3. Робота з учителями.

Виховна робота з учнями була направлена на виховання цілісної особи, самостійної, творчої, соціально-адаптованої до процесу навчання і виховання. Форми організації роботи: ігри, бесіди, виховні заходи, обговорення, екскурсії. Реалізовувалась вона за такими напрямках:

- пізнавально- виховний;
- фізкультурно – оздоровчий;
- трудовий;
- творчий.

Робота з пізнавального напрямку здійснюється через проведення різних виховних заходів та занять, бесіди, обговорення, перегляду фільмів, читання книг, перегляду презентацій, самопідготовку, участь у різних конкурсах.

А) Екологічне виховання . З метою розвитку знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і спостережливості формування ціннісних ставлень особистості до природи вихователями школи проводилися бесіди., екологічні толоки, доглядалися квіти у класах, школі та на подвір'ї.

Б) Естетичне виховання З метою художньо-естетичного виховання в становленні особистості (формування ціннісного ставлення особистості до

культури та мистецтва): розмальовували писанки, виготовляли новорічно – різдв'яні прикраси для благодійного ярмарку, відвідували театр , виставки та музеї (шкільний та міський).

В) Патріотичне виховання, виховання поваги до рідної землі краю Батьківщини: проведення тематичних заходів присвячених родині та Батьківщині .

Фізкультурно - оздоровчий напрямок в режимі групи продовженого дня складається з таких видів, як фізкультхвилинки під час самопідготовки, ігри і розваги на прогулянках, екскурсії, майстер – класи.

Трудовий напрямок направлений на дбайливе відношення учнів до своєї та чужої праці, а також на вироблення таких якостей як: акуратність, охайність, трудолюбність. В рамках даного напрямку проводилися щоденні чергування в класах та їдальні, прибирання класів, догляд за своїм робочим місцем. Використання даного напрямку в роботі дозволяє показати школярам як важлива праця в житті кожної людини.

Творчий напрямок. Для розвитку творчих здібностей учнів в групах відведений вільний час (заняття за інтересами), де використовувалися всі можливості для різностороннього розвитку здібностей і інтересів дітей. Діти у вільний час займалися в ліпленням з пластиліну, малювали олівцями і фарбами виготовляли різні вироби з кольорового паперу і природного матеріалу, гралися в рольові ігри , спілкувалися .

Робота з батьками

Робота з батьками складалася з 4 напрямків:

1. Забезпечувати організацію спільної діяльності школи, сім'ї, громадськості.
2. Залучати батьків до проблем життя школи та групи.
3. Скерувувати батьків на виховання у дітей високих моральних цінностей, норм і правил культурної поведінки.
4. Брати участь у батьківських зборах школи та класів.

Робота з учителями

Робота з вчителями полягала в наступному: відвідування занять з метою виявлення здібностей дітей (які вони на уроці, чим можна допомогти в умовах групи продовженого дня.). Постійний контакт вчителя і вихователя, бесіди, обговорення окремих питань, взаємна інформація, роблять ефективнішу роботу, що дозволяло в короткий термін сформувані в учнів навички самостійної і раціональної учбової праці.

Протягом навчального року було проведено ряд правовиховних та правоосвітніх заходів з метою формування в учнів правової свідомості, знання про свої права та обов'язки, вміння захищати свої інтереси законними способами. У Хустській спеціальній школі I-III ступенів були проведені наступні заходи з правової освіти:

1. Бесіди, виховні заняття :

- молодші класи (1-4) : "Права дитини", " Хто мене любить", " Немає прав без обов'язків", " Взаємні обов'язки батьків і дітей", «Правова культура учнів» (бесіда з елементами гри), «Дітям про права», «Чарівна країна дитинства», «Я маю право на права», «Основний Закон країни».
- середні та старші класи (5-12) : «Я і моя держава», «Вплив війни на права і безпеку дітей», «Як протистояти насильству», «Ціннісне ставлення до свого «Я»», «Людина серед людей», «Громадянин – патріот», « Любов до ближнього - джерело величі людини», «Не тільки права, але і обов'язки», «Працевлаштування громадян в Україні», «Праця за кордоном», «Торгівля людьми – це злочин», «Захисти себе», «Суд над шкідливими звичками», «Адміністративна та кримінальна відповідальність», «Молодь обирає здоровий спосіб життя», «Право людини», «Як уникнути суперечностей і запобігти конфліктам», «Як не стати жертвою злочину», «Правила поведінки в громадських місцях», «Що ми знаємо про закон», «Знай свої права виконуй свої обов'язки», «Формування здорового способу життя», «Правила і закони в житті твоєї родини», "Без правової культури нема правової держави", «Тільки законність рятує Україну», «Правова свідомість - показник вихованості молоді», «Зупинимо булінг разом!», «Знай закон замолоду», «Пустощі і кримінальна відповідальність «.

2. Години спілкування :

- «Права та життєві цінності», «Українці - сильна нація», «Без прав нема обов'язків, а обов'язків - без прав», «Мої права та обов'язки», «Що означає бути патріотом України?», «Торгівля людьми – сучасне рабство», «Толерантність у житті сучасного підлітка», «Конфлікт? Як його подолати», «Відповідальність за правопорушення», «Право на освіту», «Права та обов'язки підлітків», «Відповідальність за правопорушення» , «Булінг та кібербулінг», «Безпека в Інтернеті», «Трудові права підлітків».

3. Загальношкільні заходи :

- «Толерантність - ти і я» (11 клас), «Ми за здоровий спосіб життя» (педагог-організатор); «Права та обов'язки у нашому житті» (7 кл.), «Ми козацької слави нащадки» (10 кл.), «Сила України в єдності родини» (2 кл.)

4. Виставка інформаційних матеріалів з правової тематики.
5. Тижні побутової мови : «Подорож в країну здоров'я та спорту», «Протидія булінгу», «Толерантності».
6. Тиждень права
7. Тренінги психолога на правову тематику: «Підліток і закон», «Хто є лідером», «16 днів проти насильства», «Бути успішним- це постійно навчатись»;
8. Випуск тематичних стінних газет «Закон і ти», «Кібербулінг», «Вирішення конфлікту», «Здоровий спосіб життя».
9. Фізкультурно-оздоровчий тиждень: «Подорож в країну здоров'я та спорту»;
10. Екскурсійна подорож Хустським районом учнів школи з нагоди Дня захисту дітей.
11. Шкільна акція «Серце до серця».
12. Конкурс стіннівок «Бережи своє здоров'я».
13. Батьківські збори «Взаємини між дорослими та підлітками в родині», «Функції сім'ї».
14. Перегляд документального фільму «Права людини» з наступним обговоренням .
15. Заочна екскурсія «Професія судді».
16. Обговорення: « Гендерна рівність», «Конфлікти», «Сімейний кодекс».
17. Систематично проводилася індивідуальна робота (адміністрацією, класними керівниками , вихователями) з учнями, які мають девіантну поведінку (відвідування сімей вдома, індивідуальні бесіди, у разі відсутності учнів на заняттях у кожному конкретному випадку з'ясовуються причини та повідомляються батьки або особи, які їх замінюють).

Корекційно – відновлювальна робота

У 2023-2024 н.р. МО вчителів індивідуальної роботи працювало над темою «Навчання словесного мовлення дітей з порушеннями слуху сучасні методичні підходи та їх реалізація».

Перед вчителями були поставлені такі завдання:

- ✓ розширення та збагачення словникового запасу;
- ✓ забезпечення емоційно-мотиваційного компоненту оволодіння рідною мовою;
- ✓ корекція мовленнєвих недоліків;
- ✓ вироблення навичок усного та писемного мовлення;
- ✓ розвиток творчих і комунікативних здібностей учнів.

Календарно-тематичне планування сурдопедагога складали за такими програмами: ПРОГРАМА З КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ «РОЗВИТОК СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ВИМОВИ ДЛЯ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ», «РОЗВИТОК СЛУХО-

ЗОРО-ТАКТИЛЬНОГО СПРИЙМАННЯ МОВЛЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ВИМОВИ для глухих дітей» (Розробник : О.Ф.Федоренко).

	Клас	Всього годин на класі
зниж.	1-А кл	15
	1-Б кл	4
		2
глух. ?	2 кл	14
зниж.	3 кл	15
глух. ?	4 кл	14
глух.	5 кл	10
глух.	6 кл	5
глух.	7 кл	5
зниж.	8 кл	6
глух.	9 кл.	3
глух.	10 кл	3
зниж.	11 кл	2
зниж.	12 кл	2

Станом на сьогодні в школі нараховується 5 класів зі зниженим слухом, 7 класів для глухих дітей, 1 клас з інтелектуальними порушеннями. Маємо 94 години на тиждень з розвитку слухового сприймання та формування вимови.

Відповідно до річного плану роботи школи з 13.05 по 24.05. 2024 року було проведено моніторинг виразності мовлення учнів школи, моніторинг засвоєння активного і пасивного словника та фраз, пов'язаних з вивченням загальноосвітніх навчальних дисциплін :

- з 13 травня по 17 травня моніторинг виразності мовлення учнів;
- з 20 травня по 24 травня 2024 року - засвоєння активного і пасивного словника та контрольних фраз.

Для контрольної перевірки виразності мовлення учнів було створено три групи аудиторів у такому складі:

Група №1 - Загребельна В.О.,Цедик І.І.

Група №2 – Лучка В.Ю., Сливка О.І., Драгула М.М.

Група №3- Цуцков М.М., Андок А.В., Сіладій М.М.

Аудиторами проведено моніторинг **виразності мовлення** учнів і встановлено наступне:

2022-2023 н.р.

Клас	Відсотки
1 кл	14%
2 кл	50%
3 кл	52%
4 кл	66%
5 кл	38%
6 кл	65%
7 кл	68%
8 кл	58%
9 кл	44%
10 кл	58%
11 кл	73%
12 кл	57%
Всього	54%

2023 – 2024 н.р.

Клас	Відсотки
1 кл	22%
2 кл	38%
3 кл	52%
4 кл	82%
5 кл	60,5%
6 кл	31%
7 кл	62%
8 кл	65%
9 кл	53%
10 кл	53%
11 кл	65,5%
12 кл	79%
Всього	55%

Всього по школі виразність мовлення учнів становить:

у кінці 2023р. – 54%,

у кінці 2024 р. – 55%

З кожним роком навантаження навчальним матеріалом збільшується і учні менше звертають увагу на свою вимову, намагаючись якнайшвидше вивчити той чи інший програмовий матеріал, тому у деяких класах виразність мовлення зростає значно повільніше, а інколи навіть зупиняється. Педагогам слід звертати увагу не тільки на правильність відповідей учнів, але і на виразність їх мови, закріплювати вимовні навички учнів, набуті на спеціальних індивідуальних і групових заняттях.

Словниковий запас дитини буває активним і пасивним. Активний словник – це той, який дитина використовує щодня у повсякденному житті. Пасивний словник – це слова, значення яких дитина розуміє.

Моніторинг засвоєння активного та пасивного словника показав такий стан:

2022-2023 н.р.

Клас	Активний	Пасивний
1 кл	6%	12%
2 кл	72%	76%
3 кл	58%	64%
4 кл	81%	86%
5 кл	52%	61%
6 кл	57%	60%
7 кл	90%	97%
8 кл	40%	51%
9 кл	55%	68%
10 кл	59%	64%
11 кл	77%	89%
12 кл	76%	79%
Всього	60%	67%

2023 – 2024

Клас	Активний	Пасивний
1 кл	32%	34%
2 кл	31%	55%
3 кл	73%	74%
4 кл	79%	82%
5 кл	59%	69%

6 кл	52%	67%
7 кл	74%	77%
8 кл	79%	87%
9 кл	57%	70%
10 кл	49%	57%
11 кл	34%	53%
12 кл	82%	89%
Всього	58%	68%

Всього по школі учні засвоїли словник:

у кінці 2023р. – активний словник – 60%

пасивний словник – 67%;

у кінці 2024р. – активний словник – 58%

пасивний словник – 68%.

У 2023-2024 навчальному році спостерігається незначне зниження результатів моніторингу засвоєння активного словника на 2 %, і збільшення пасивного словника на 1%.

Формування усного мовлення у дітей з порушеннями слуху – одне з найбільш важливих і складних завдань навчання та виховання. Це пояснюється тією винятковою роллю, яку відіграє в житті людей усне слово, що є основою оволодіння мовою та інструментом думки. Усне зв'язне мовлення є показником освіченості та загальної культури людини, а для дітей з порушеннями слуху – головним засобом спілкування з чуючими. Тому на групових заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови багато часу відводиться на роботу над текстом, сприймання запитань до тексту та відповідей на них, роботу над розвитком діалогічного та монологічного мовлення.

Моніторинг засвоєння та розуміння фраз розмовно-побутової мови та фраз, пов'язаних з вивченням навчальних дисциплін показала такі результати:

2022-2023 н.р.

Клас	Відсотки
1 кл	7%
2 кл	62%
3 кл	62%
4 кл	68%
5 кл	51%
6 кл	51%
7 кл	84%

8 кл	44%
9 кл	56%
10 кл	57%
11 кл	63%
12 кл	73%
Всього	57%

2023 – 2024 н.р.

Клас	Відсотки
1 кл	32%
2 кл	38%
3 кл	65%
4 кл	75%
5 кл	63%
6 кл	44%
7 кл	67%
8 кл	80%
9 кл	44%
10 кл	53%
11 кл	45%
12 кл	80%
Всього	57%

Всього по школі учні засвоїли фрази розмовно-побутової мови та фрази, пов'язані з вивченням навчального матеріалу:

у кінці 2023 році – 57%;

у кінці 2024 році – 57%

Педагогам школи слід добре проаналізувати наведені дані і в наступному навчальному році при плануванні роботи врахувати недоліки засвоєння побутового словника. З цією метою пропоную виготовити словники побутової мови для 1-5 класів. Для кращого закріплення проводити письмові творчі роботи, під час загальношкільних свят вчити вірші, інсценівки, що сприяє кращому практичному застосуванню, набутих на уроках теоретичних знань.

Наш заклад тісно співпрацює з обласним сурдологом Кулаковою Т.І. , яка протягом 2023-2024 н.р. слухопротезувала учнів індивідуальними слуховими апаратами. Це такі дані – 32 учні отримали 52 апарати (10 учнів відмовились).

Сурдологом Київського ЦСР «Аврора» Коваленко І.П. у березні було виготовлено 33 вушні вкладки, бажаним учням , за батьківські кошти(20 учнів

виявили бажання). У квітні Ірина Петрівна провела семінар для педагогів на тему « У світі звуків».

7 березня 2024 року вчителем – дефектологом Лучкою В.Ю. було організовано і проведено ярмарок педагогічних ідей, на якому педагоги, які атестуються, доповіли про свою роботу в міжатестаційний період, про творчість, надбання, обмінялися досвідом та педагогічними знахідками.

Результати огляду висновків ІРЦ учнів школи станом на червень 2024 року, не мають висновків ІРЦ такі учні:

- Керстюк Ганна (7 кл)
- Курта Олександр (7 кл)
- Марканчук Данієла (7 кл)
- Сопко Артем (8 кл)
- Літун Костя (8 кл)
- Гричка Віталій (10 кл)
- Мадярій Іванна (10 кл)

Робота **медичної служби** у 2023-2024 рр. була направлена на проведення лікувально-профілактичних заходів, насамперед, на профілактику інфекційних та соматичних захворювань, підтримання належного рівня психічної активності та працездатності здобувачів освіти.

Першочергово, лікар школи Ференчик М.М. брала участь у проведенні засідання шкільного психолого-педагогічного консилиуму з набору дітей у навчальний заклад. З 1 грудня 2023 року працює тільки сестра медична.

У порівнянні з минулим роком зменшилась кількість важких випадків інфекційних захворювань і травм. Протягом року проводилась профілактична с-вітамінізація.

Проводився посилений медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів. На кожну дитину розроблений листок здоров'я з фізичної культури, постійно проводилась корекція розподілу дітей на групи з фізичного виховання.

Більша увага була звернена на фізичну реабілітацію, загартування дітей, організацію рухового режиму дня. Особлива увага була звернена на профілактику плоскостопості, порушення осанки та сколіозу.

Протягом навчального року медичними працівниками щоденно здійснювався контроль за станом здоров'я дітей, надавалася у разі потреби невідкладна медична допомога і проводилися профілактичні щеплення згідно плану календарних щеплень.

Щоденно медичними працівниками здійснювався контроль за дотриманням протиепідемічних заходів із поширення коронавірусної інфекції.

Проводився особливий контроль за організацією та якісним харчуванням

дітей, за своєчасним проходженням медичних оглядів всіх працівників школи.

Протягом навчального року активно проводилась санітарно-просвітницька робота серед дітей та працівників навчального закладу. Батькам надавались консультації з різних питань, з учнями школи щомісячно проводились бесіди. Школа стала учасником обласного семінару, за організації департаменту освіти Закарпатської ОВА, з питань подолання поліомієліту. Вчитель фізкультури, інструктор ЛФК взяв участь у роботі даного семінару і, як тренер, провів лекцію і тренінг з даного питання з працівниками школи. Педагоги та медики, відповідно, провели таку інформаційну роботу з батьками та учнями школи.

Протягом року здійснювався облік медичного обладнання, лікарських засобів, дотримувались правила і терміни їх зберігання та використання, проводилось своєчасне їх поновлення.

Дошкільна група Хустської спеціальної школи I-III ступенів Закарпатської обласної ради діє згідно з Ліцензією, Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», концепцією про дошкільне виховання, «Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями. ДК закладу освіти керується у своїй роботі новим Базовим компонентом дошкільної освіти (прийнятим у січні 2021 року), Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», програмою «Розвиток дітей дошкільного віку зі зниженим слухом», використовує авторську програму Міністерства освіти і науки України Інститут соціальної педагогіки НАПН України «Стежки у світ», програма розроблена згідно сучасних світових та вітчизняних освітніх тенденцій. Серед них: гнучкість програмних вимог, варіативність форм навчання, методичних підходів, індивідуальний добір комунікативних засобів, етапність розвитку. Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалось за допомогою різних форм контролю, а саме:

- *спостереження за діяльністю педагогів;
- *анкетування педагогів та батьків;
- *аналізу відкритих занять;
- *аналізу стану здоров'я дітей.

У зв'язку з розвитком нового змісту дошкільної освіти для дітей з ООП, педагогічний колектив закладу свою діяльність направлятиме на реалізацію основних завдань:

1. Розвивати та корегувати звукову культуру мовлення дітей дошкільного віку за допомогою дидактичних ігор; оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення за допомогою інноваційних методів навчання;

2. Продовжувати роботу з розвитку мови і мовлення, формувати елементарні математичні уявлення, розвиток слухового сприймання, та формування вимови, ознайомлення з оточуючим середовищем, образотворча діяльність та конструювання, фонетична ритміка

3. Розвивати в дитини пізнавальні процеси, сенсорні здібності, вміння слухати і чути вказівки дорослого

Робота з батьками:

- Надати інформацію щодо організації навчально-виховного процесу в дошкільній групі;
- забезпечення відкритості дошкільної освіти;
- створення умов для участі батьків у навчально-виховній діяльності;
- стати помічниками і зацікавленими, доброзичливими союзниками батьків;
- направити свою діяльність на формування грамотності родини в різноманітних питаннях.

Стан роботи з **охорони праці, безпеки життєдіяльності**, дотримання норм Санітарного регламенту під час освітнього процесу в школі знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У наказі по школі від 25.08.2023 року № 28 «Про організацію роботи з охорони праці» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

Проводилася активна робота з організації захисної споруди цивільного захисту для захисту всіх учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного характеру. Оформлений акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття.

Перед початком навчального року був оформлений акт прийому готовності школи до нового навчального року та всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. Комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках. Виданий акт комплексного обстеження школи перед початком нового навчального року відділом держнагляду за дотриманням санзаконодавства.

У школі ведуться необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти навчального закладу. Поновлено інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та посадові інструкції працівників школи.

Будівля школи забезпечена первинними засобами пожежогасіння, пожежним інвентарем. На кожному поверсі навчального закладу розміщені плани евакуації у разі виникнення пожежі чи надзвичайної ситуації.

Серед заходів, запланованих до Дня ЦЗ, відбулося практичне тренування евакуації у разі виникнення пожежі та навчання учнів з користування основними засобами протипожежної безпеки, які продемонстрували працівники ДСНС.

За літній період у школі перебували ВПО з Херсонщини, діти та дорослі. Протягом липня-серпня 2023 року керівником школи для них було організовано проживання та харчування, а також – програма змістовного дозвілля, яка включала тематичні виховні заходи, екскурсії, майстер-класи тощо. Налагоджено співпрацю з ГО «Восток. SOS», «СОС. Дитячі містечка», а також – із Сатумарською повітовою філією Союзу українців Румунії, яка стала основним благодійником школи з допомоги учням, покращення матеріально-технічної бази школи.

Фінансування

Фінансування закладу здійснюється з місцевого бюджету та субвенції з державного бюджету. У закладі проведено облаштування коридору цокольного поверху навчального корпусу під найпростіше укриття; облаштування ресурсної кімнати; облаштування закладу засобами сповіщення та відеонагляду; замінено ліжка у спальному корпусі; обслуговування електромереж; вогнезахисну обробку горища; модернізовано харчоблок. Розроблено проєктно-кошторисну документацію на капітальний ремонт даху корпусів „Б”, „В”, проведено відповідну тендерну процедуру та реалізовано частину проєкту. Розроблено та подано з румунськими партнерами два транскордонні проєкти в рамках програми «Румунія-Україна» 2021-2027» з метою покращення матеріально - технічної бази.

Усі укладені договори оплачені, накладні та акти виконаних робіт відображаються на Єдиному порталі використання бюджетних коштів – Edata. Також у спецшколі діє уповноважена особа, яка керується Законом України «Про публічні закупівлі» та наказом №15 “Про затвердження Примірного положення про уповноважену особу”. Публічні та допорогові закупівлі проводяться на майданчику «prozorro».

Розроблено проєктно-кошторисну документацію на капітальний ремонт даху корпусів «Б», «В», проведено відповідну тендерну процедуру, визначено переможця – виконавця робіт.

За період 2023-2024 років налагоджено **міжнародну співпрацю** Хустської спеціальної школи I-III ступенів Закарпатської обласної ради з громадами та організаціями Румунії щодо спільного проведення заходів з питань освіти, науки, культури, мистецтва, європейської інтеграції, оздоровлення та відпочинку дітей, реабілітації, спорту, інших навчально-соціальних проєктів. Також – участі в

семінарах, симпозіумах, конференціях та інших заходах з використанням міжнародного досвіду, підготовки та реалізації транскордонних програм і проєктів, участь у грантових конкурсах, в тому числі Intereg Next, з метою залучення коштів міжнародних фондів та організацій. Підписано такі документи про співпрацю Хустської спеціальної школи I-III ступенів Закарпатської обласної ради:

-Угода про партнерство та співпрацю із Шкільним центром інклюзивної освіти Сату Маре (спеціальною школою, директор Рамона Костін), березень 2023 року;

-Меморандум про взаєморозуміння з мерією міста Ардуд повіту Сату Маре (мер Овідіу Дума), березень 2023 року;

-Меморандум про співробітництво з Повітовим музеєм Сату Маре (менеджер Лівіу Марта), серпень 2023 року.

Протягом 8-14 серпня 2023 року 10 здобувачів освіти школи, 2 вчителів та в.о.директора перебували на оздоровчому відпочинку в спеціальному таборі Бобальд, повіту Сату Маре, Румунія. Організатори – Союз українців Румунії (голова Микола-Мирослав Петрецький), Сатумарська повітова філія СУР (голова Ірина-Любов Горват), та повітовий музей Сату Маре (менеджер Лівіу Марта). Румунською стороною було забезпечено проживання, харчування, транспорт, а також – цікава програма дозвілля, яка передбачала екскурсії до:

- міста Карей (замок, дендрологічний парк),
- міста Ардуд, взяли участь у двох фестивалях, до Дня міста та фестивалі фольклору, учасники урочистої ходи в національному вбранні, фотосесіях, екскурсій замком, музеєм, новоствореним парком відпочинку;
- міста Тешнад, відпочинковий комплекс, термальні води, прісні басейни;
- міста Сату Маре, зустріч з менеджером повітового музею Лівіу Марта, екскурсія. Підписання Меморандуму про співпрацю школи та музею.
- комуна Тарна Маре (голова комуни Моніка Собіус): екскурсії до місцевого музею, спортивного комплексу, участь в майстер-класі, альпінізмі - за організації Служби порятунку повіту «Салвамонт» (участь дітей у сходженні на гору Магула);
- інші цікаві екскурсії.

Крім того, в.о. директора Жанна Микитюк у серпні 2023 року взяла участь у декількох заходах:

- 10 серпня – зустріч із Чабо Патакі, головою повітової ради Сату Маре, Рамоною Костін, директорам спеціальної школи Сату Маре, з обговорення питання участі Хустської спецшколи у транскордонних проєктах з партнером - спеціальною школою Сату Маре.
- 10 серпня – зустріч з керівником апарату префектури Сату Маре п.Раду Янку та головою повітового Союзу українців Румунії Любою Горват

щодо участі спецшколи в транскордонних проєктах, про перспективу літнього оздоровлення дітей Хустської спецшколи у 2024 році.

- 12 серпня 2023 року - у робочій зустрічі з головою Союзу українців Румунії Миколою-Мирославом Петрецьким та генеральним секретарем СУР Іриною-Любою Горват у с.Мікула (повітовій філії СУР), у ході якої обговорили ряд питань, в тому числі –, участь школи в транскодонних проєктах Intereg Next.

Микитюк Ж.М., в.о.директора школи, взяла участь у декількох міжнародних заходах, організованих Союзом українців Румунії у 2023 р., та виступала з окремих питань:

- 3-5 липня 2023 року – участь у міжнародному заході, круглому столі, у місті Тімішоара, на тему: «Українці Румунії – культура, традиції та сучасність», виступ про транскордонне співробітництво, події виклики та труднощі, з якими стикаються українці у зв'язку з російською агресією, гуманітарну та законодавчу підтримки Румунії, роль етнічних меншин у просуванні солідарності та єдності. Зустріч із представниками світового та європейського конгресів українців з шести країн.
- 11 червня 2023 року - участь делегації школи в заходах до Дня української вишиванки в Румунії (Тарна Марє);
- 12 червня 2023 року - зустріч делегації школи із колективом Шкільного центру інклюзивної освіти в місті Сату Марє з обміну досвідом роботи спеціальних шкіл України та Румунії, спільної участі в транскордонних проєктах (червень 2023 року);
- участь у міжнародній конференції з реалізації транскордонних проєктів «HUSKROUA 2014-2020» в м.Ардуд (липень 2023 року).
- 21 липня 2023 року – зустрічі в Тарна Марє, Сату Марє, Ардуді з представниками місцевої влади, керівниками відділу культури, музею щодо пошуку європейських партнерів та налагодження співпраці щодо спільної участі спецшколи в транскордонних проєктах «Румунія-Україна 2021-2027», HUSKROUA 2021-2027.

Дирекція Хустської спецшколи взяла участь у транскордонному проєкті INTEREG NEXT 2021-2027 «Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна», виступила партнером із повітовою радою Сату Марє та Шкільним центром інклюзивної освіти Сату Марє, Румунія (капітальний ремонт приміщень спального корпусу, придбання інтерактивного обладнання, обміни досвідом зі спеціальної освіти тощо). Усього протягом даного періоду керівником школи проведено:

- встановлення для безпеки учасників освітнього процесу відеоспостереження у коридорах, приміщенні укриття та на території школи (8 відеокамер);
- проведення нової мережі Інтернет, оскільки стара не могла забезпечити запити педагогів, якісне ведення електронної документації, звітів тощо;
- дообладнання пожежної сигналізації в корпусах, де така сигналізація була відсутня;
- страхування всього майна школи відповідно до Договорів;
- зміну вивісок школи, центру фізичної та трудової реабілітації на нові (наявними були ще зі старою назвою школи);
- облаштування укриття (меблі, лавки, парти, стільці, мультимедійний комплекс, осушувач повітря з бактерицидною лампою, електробойлер 2 для води 200 л), встановлено в укритті нові кулери для питної води, облаштовано кімнату для надання медичної допомоги, зберігання необхідного м'якого та іншого інвентарю;
- облаштування в укритті ресурсної кімнати для учнів (набір меблів, сухий басейн, інвентар, ігри тощо);
- облаштування у цокольному приміщенні школи, біля укриття, туалету для маломобільних груп;
- придбання нового промислового холодильника для зберігання продукції (750 л);
- проведення необхідного поточного ремонту частини приміщень спальні на І-у поверсі (вбиральня та дві кімнати);
- проведення капітального ремонту даху спального корпусу: виконано основні роботи (заміна покриття, блискавкозахист та інше); очікуємо у 2024 році завершення робіт відповідно до договору;
- виготовлено у 2024 році Техніко-економічне обґрунтування щодо робочого проекту «Капітальний ремонт корпусу «Б» Хустської спеціальної школи І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради по вул. Карпатської Січі, 48 в м.Хуст, Закарпатської області» (за сприяння КУ «Управління спільною власністю територіальних громад» Закарпатської обласної ради); це було необхідною умовою для подання школою документації у січні 2024 року для міжнародного проекту «Румунія-Україна 2021-2027»;
- із 30 березня 2023 року підписала, уклала 16 договорів, меморандумів, договорів про співпрацю школи з установами та організаціями, з яких 5 – міжнародні.
- залучила представників колективу школи до участі у міжнародних форумах, делегаціях з обміну досвідом: всього 11 працівників школи, з них 10 – педагоги (що становить 22% із загальної кількості педпрацівників);

- організувала літній відпочинок 10 учнів школи та 2-х педагогів у серпні 2023 року в Румунії, повіті Сату Маре, за сприяння Союзу українців Румунії, повітового музею Сату Маре (відповідно до Меморандуму про співробітництво);
- на запрошення Союзу українців Румунії, депутата парламенту Румунії п.Петрецького, генерального секретаря Союзу українців Румунії Ірини-Люби Горват, протягом 2022-2024 рр. брала участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, засіданнях, з питань війни в Україні, співпраці, освіти і науки, культури (м.Бухарест, м.Тіміш, м.Сату Маре, м.Ардуд, комуни Тарна Маре, Мікули), виступала з даних питань перед присутніми, серед яких були представники урядів, парламентів України та Румунії, світового та європейського конгресів українців, консульства, місцевого самоврядування, наукових кіл, освітніх закладів Румунії;
- написала та подала на конкурс два міжнародні проєкти в рамках Програми Intereg NEXT «Румунія-Україна 2021-2027», разом з партнерами в Румунії: Шкільним інклюзивним центром Сату Маре, повітовою радою Сату Маре та комуною Тарна Маре. Пріоритет: «Соціальний транскордонний розвиток», специфічна ціль: «Покращення рівного доступу до інклюзивних та якісних послуг в освіті, підготовці до навчання впродовж життя шляхом розвитку доступної інфраструктури, у тому числі шляхом стимулювання заохочення до дистанційної та онлайн-освіти».
- Назви поданих школою та зареєстрованих європейською комісією проєктів:
 1. «Співпраця заради дитячих усмішок».
 2. «Рівний доступ до інклюзивної та якісної освіти на транскордонних територіях».

У даних міжнародних проєктах передбачено: капітальний ремонт спального корпусу «Б» (із заміною дверей, вікон, підлоги, електро- та теплової системи, освітлення, пожежної сигналізації, облаштування вбиралень, душових кімнат відповідно до норм безбар'єрного доступу, ремонт спальних кімнат, приміщення дошкільної групи, фасаду корпусу тощо). Придбання автобуса, звукопідсилювальної апаратури, програмних засобів для корекції мовлення, індивідуальних слухових апаратів, комп'ютерної техніки, гімнастичного обладнання, ліфта, організацію літнього відпочинку учнів, семінари з обміну досвідом.

- у рамках співпраці із Союзом українців Румунії вже заплановано спільні візити делегацій освітніх закладів з обміну досвідом роботи з дітьми з ООП, виставку творчих робіт здобувачів освіти Хустської спеціальної школи I-III ступенів Закарпатської обласної ради в повіті Сату Маре, участь делегації школи у святі української вишиванки в Румунії;

- у липні-серпні 2024 року організовую разом із Союзом українців Румунії та партнерів школи літнє оздоровлення для учнів школи в повіті Сату Маре, Румунія;
- 11 квітня 2024 року організовано проведення спільного міні-проєкту (онлайн) у рамках співпраці школи та коледжу Іоана Славічі м. Сату Маре «Румунсько-українське інтерв'ю на тему «Вплив війни на освітній процес в школі»;
- 12 квітня 2024 року Хустською РВА проведено в школі районний етап учнівських змагань «Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги». Виступатимуть також учні нашої школи.
- Протягом березня – квітня 2024 року організувала у школі проведення таких заходів: дводенний семінар для представників ІРЦ Хустського та Тячівського районів «Вивчення української жестової мови»; Інформаційний семінар-тренінг «Загроза феномену дезінформації. Протидія в сучасній освіті», «Академічна доброчесність: нова академічна культура» (листопад 2023 року); круглий стіл «Організація харчування в школі» (грудень 2023 року); тренінги психологів ГО «Неємія», «СОС. Дитячі містечка» «Поруч» для здобувачів освіти та педагогів (2023-2024 рр.). День відкритих дверей у 2023 році, учасниками якого були численні гості: батьки, керівники та представники мерії м.Хуст, керівники Хустської районної військової адміністрації, інклюзивно-ресурсних центрів Хустського та Тячівського районів, Заслужений Академічний Закарпатський народний хор та інші.
- Організовано належні умови для проживання, харчування та дозвілля ВПО з Херсонщини (літо 2023 р.).
- Візити з обміну досвідом до Львівської спеціальної школи Марії Покрови, 2024 рік.

Діяльність всіх суб'єктів освітнього процесу в 2023-2024 н.р. буде спрямована на особистісний розвиток кожної дитини, забезпечення права на освіту дітей з порушеннями слуху у поєднанні з комплексною реабілітацією, формування та становлення цілого ряду їх життєвих компетенцій. Відкриття нового 1-Б класу для дітей з інтелектуальними порушеннями (згідно змін до Положення про спеціальну школу від 30.08.2022 року, у період дії воєнного стану) – це можливість надання освітніх послуг такій категорії дітей, яка цього потребує, задоволення освітніх потреб певній категорії дітей. Тому методична робота школи також буде спрямована на розроблення рекомендацій, методів, порад щодо роботи з учнями, батьками, проведення корекційно-розвиткових занять, аналіз роботи впродовж навчального року.

Змістом роботи закладу у 2023-2024 н.р. буде пошук, розвиток і стимулювання позитивної внутрішньої мотивації інтегрованих суб'єктів

взаємодії освітнього процесу, реалізація провідної ідеї підвищення ефективності корекційного процесу, якості спеціальної освіти школярів.

Виходячи з цього, пріоритетними завданнями роботи всіх ланок освітнього процесу у 2023-2024 н.р. будуть:

- створення необхідних умов для задоволення потреб дітей з порушеннями слуху у здобутті відповідного рівня дошкільної, базової загальної середньої, повної загальної середньої освіти відповідно до своїх можливостей, здібностей, індивідуальних особливостей розвитку шляхом спеціально організованого навчального, виховного та корекційно-розвивального середовища в комплексі з психолого-педагогічною, медичною, фізичною та соціальною реабілітаціями;
- продовження капітального ремонту даху пансіону;
- забезпечення соціально-психологічних та корекційно-педагогічних умов розвитку індивідуально-особистісної життєтворчості та компетентності учнів з порушеннями слуху;
- покращення роботи з внутрішкільного контролю за якістю освіти;
- дотримання законодавства з академічної доброчесності, антикорупційного законодавства;
- реалізація індивідуальних творчих здібностей вихованців, повноцінний морально-духовний розвиток особистості молодого патріота України;
- формування в учнівській молоді громадянської позиції, власної гідності, принципів толерантності, готовності до трудової діяльності;
- створення умов корекційного навчання та виховання, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування навчального, виховного та корекційно-розвивального середовища, у якому реалізується сучасна модель випускника, що добре володіє технологіями дактильно - жестового та письмового спілкування, навиками спілкування через Інтернет;
- організація та контроль за здійсненням сімейної форми навчання у період воєнного стану;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу, перехід на освітню платформу HUMAN; забезпечення ведення е-документації школи, електронних журналів, щоденників;
- моніторингове дослідження якості діяльності всіх структурних ланок школи, особливе спостереження за освітнім та виховним процесом, які навчаються за програмою НУШ;
- забезпечення результативності та якості освіти дітей шляхом творчої діяльності професійних педагогічних кадрів;
- надання реабілітаційних послуг відповідно до індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю;

- надання психолого-педагогічної допомоги батькам з метою їх залучення до освітнього та реабілітаційного процесів, створення належних умов навчання та виховання в сім'ї;
- продовження роботи над спрямованістю кожного предмета на розвиток життєвих компетенцій учнів з порушеннями слуху;
- капітальний ремонт даху корпусів «Б», «В»;
- покращення матеріально-технічної бази школи, в тому числі із залученням спонсорів;
- покращення роботи з батьківською громадськістю;
- міжнародна співпраця (згідно угод та меморандумів про співпрацю): зустрічі з обміну досвідом, проведення спільних конференцій, семінарів, культурно-мистецьких заходів, відпочинок та оздоровлення дітей з ООП та інше;
- співпраця з інклюзивно-ресурсними центрами району та області, освітніми закладами для організації якісних освітніх послуг.

Звіт проходив з використанням презентацій та відеосюжетів.

В.о.директора школи Жанна МИКИТЮК